

Plan y Procedimientos de Seguridad



Con el enfoque reciente en la seguridad escolar, el personal del Distrito Escolar Shoshone ha dedicado tiempo a revisar nuestro plan y procedimientos de seguridad actuales. Con algunos cambios menores, estamos seguros de que nuestro plan proporciona un alto grado de seguridad tanto para los estudiantes como para el personal.

Como padre de un estudiante en Shoshone, puede ayudarnos siguiendo los procedimientos escolares para dejar, recoger y visitar/ser voluntario durante el horario escolar. Tóme unos minutos y revise los siguientes procedimientos:

1. Por favor recuerde que la entrada principal de la escuela es la ÚNICA entrada que los padres/visitantes deben usar. Todas las puertas están cerradas durante el horario escolar.
2. Todos los visitantes DEBEN registrarse a través del sistema de timbre/altavoz ubicado en la parte delantera de la escuela dentro del corredor.
3. Durante las horas de llegada y salida, los padres que deseen esperar a sus hijos DEBEN permanecer fuera de las puertas principales. Si hay una necesidad inmediata de que hable con un miembro del personal, puede solicitar ingresar a la escuela tocando el timbre correspondiente para M.S./H.S. u oficina de primaria.
4. No se permiten adultos no autorizados en el patio de recreo durante el horario escolar. Esto incluye cuando los estudiantes llegan por primera vez a la escuela. Solo los padres/visitantes que tengan un pase de autorización obtenido a través del M.S./H.S. de la oficina de primaria pueden estar en el patio de recreo.

Todo el personal de Shoshone es responsable de monitorear estos procedimientos y redirigirá a los padres/visitantes a la oficina cuando sea

necesario. Por favor, comprenda que la seguridad de los estudiantes sigue siendo una prioridad para nuestra escuela. Continuaremos nuestros esfuerzos para hacer del Distrito Escolar Shoshone un lugar seguro para que los niños aprendan, así como un lugar bienvenido para que las familias visiten y participen en la educación de sus hijos.